



Universidad Estatal a Distancia

Escuela de Ciencias Exactas y naturales

Proyecto Nuevos Ambientes de Aprendizaje

Consiste en:

de * Un proyecto del extensión de Programa Enseñanza de la Matemática para reforzar los contenidos de matemáticas para prueba de bachillerato.



Aportando los siguientes recursos

- Plataformas virtuales: con practicas y atención de consultas
- Tutorías presenciales: ocho clases presenciales de tres horas para apoyar al estudiante en los contenidos de la prueba nacional
- Material Didáctico: Un folleto con prácticas de los distintos temas que se evalúan en la prueba.
- Capacitación a los docentes: en uso de software matemático, evaluación entre otros.



Cronograma de trabajo

* Sesiones presenciales:

| Mes | # de tutorias | Tema a desarrollar |
|-----------|---------------|------------------------------------------------------|
| Junio | 1 | Algebra |
| Julio | 1 | Funciones |
| Agosto | 1 | Función cuadrática |
| Setiembre | 2 | Función exponencial y logarítmica Geometría |
| Octubre | 3 | Trigonometría Repaso para bachillerato. |



Actividades en línea

- El estudiante tendrá acceso las 24 horas del día durante los 7 días de la semana a la plataforma.
- Los estudiantes pueden estudiar y repasar los temas que se evalúan en la prueba nacional
- Además pueden realizar las consultas necesarias a través de los foros.

http://euclides.uned.ac.cr/pcm/course/view.php?id=53

Estructura del curso Virtual

- * Esta organizado en unidades.
- * Cada unidad se divide en:



- Actividades: son las practicas del tema
- Consulta: es para poder anotar sus dudas.



Experiencias con el proyecto

- En los años 2010, 2011 y 2012 se realiza en colegios de Pavas y de La Unión
- Además en el 2012 en los Colegios de Puerto Jiménez y la Palma.
- En el 2013 se trabaja en el Colegio Nocturno de Guaycara y en el Liceo de Finca Naranjo.

Mejoras 2013

- Plataforma Virtual: Se mejoro su organización por unidades. http://euclides.uned.ac.cr/pcm/
- El material escrito se modifico atendiendo las nuevas disposiciones del MEP con respecto a los temas de bachillerato
- ❖ Nuevos ìtemes en la plataforma.